

# „Wer bin ich?“

VS

MS

## Lernziele:

- Einstieg / Kennen lernen
- Aktivierung der Gruppe/Klasse
- Einführung ins Thema

## Material:

beschriftete Karten, Klebestreifen

## Gruppengröße:

ab zehn Personen

**Dauer:** ca. 30 Minuten (je nach Gruppengröße)

## Beschreibung:

Am Rücken der SchülerInnen wird eine Karte befestigt, die mit dem Namen eines Lebensmittel beschriftet ist. Durch Befragen der anderen TeilnehmerInnen, die die Karte am Rücken lesen können, findet jede/r heraus, wer bzw. was sie/ er darstellt.

## Mögliche Fragen:

*Kann man mich trinken? Schmecke ich süß?  
Werde ich importiert?*

## Variante 1:

Statt Lebensmittel können auch Speisen, Tiere und Pflanzen vom Bauernhof oder Bodenlebewesen auf den Kärtchen stehen.

## Variante 2:

Alle SchülerInnen mit zusammenpassenden Lebensmitteln oder Speisen finden sich zu einer Kleingruppe zusammen (z. B. alle Gemüse, alle Getränke, alle Milchprodukte, alle Asia-Gerichte, alle Fast-Food-Gerichte, alle traditionellen Speisen der Regionalküche, alle Länder aus Europa ...)

*Kann man mich trinken? ...*



*Schmecke ich süß? ...*

