

ABC-Methode

VS

MS

Lernziel: Die Voreinstellung zu einem bestimmten Thema ausdrücken

Sozialform: Einzel-, Partner- oder Gruppenarbeit (Gruppengröße beliebig)

Phase: Als Stundeneinstieg zur Motivation und Einstimmung auf das Thema

Dauer: Max. 20 Minuten (ohne anschließende Diskussion)

Ablauf: Jede/r SchülerIn (oder Gruppe) erhält ein Blatt mit einem Begriff zum Thema (z.B. Boden). Die einzelnen Buchstaben des Begriffs werden untereinander geschrieben. Mit jedem Buchstaben des Begriffes soll nun ein Wort beginnen, das den Begriff erläutert. Die Aufgabenstellung kann offen oder gezielt auf den Begriff hingestellt werden: was fällt Dir zu dem Begriff ein, was beinhaltet der Begriff, was bedeutet für Dich der Begriff, ...

Variante: Das Ganze findet im Plenum statt. Der/die PädagogIn schreibt einen Begriff auf die Tafel oder Flipchart und gemeinsam mit den SchülerInnen finden wir Wörter mit jedem Buchstaben des Begriffes.

B --- biologisch, Bodenlebewesen, ...

O --- organisch, ordentlich, ...

D --- dynamisch, Dünger, dicht, ...

E --- erdig, ergiebig, ernährend, ...

N --- natürlich, nährstoffreich, ...

oder

B --- biologisch, Biodiversität, besonders...

I --- ideologisch, ideenreich, interessant, ...

O --- organisch, originell, offen, ...

L --- logisch, lokal, langfristig, ...

A --- artenreich, anpassungsfähig, authentisch, ...

N --- naturverbunden, nachhaltig, ...

D --- dynamisch, Diversität, demeter, ...

B --- beständig, Biobäuerin, ...

A --- artgerecht, aktiv, außergewöhnlich ...

U --- ursprünglich, umfangreich, Umwelt ...

