

VS

MS

# 1-2-3 Methode

## Lernziele:

- Aktivierung bzw. Warming up mit theoretischen und praktischen Wissensfragen
- Auflockerung oder Beginn einer inhaltlichen Weiterarbeit zum Thema

## Beschreibung:

Sie kennen vielleicht die langjährige **Kindersendung 1 – 2 – 3**

*"1, 2 oder 3, du musst dich entscheiden, drei Felder sind frei..."*

Diese Methode ist daran angelehnt.

Als Vorbereitung markieren Sie einen speziellen Platz im Raum mit den Nummern 1 – 2 – 3, z.B. durch Abkleben mit Klebestreifen, die Ecken des Raumes, oder durch Teppiche (wichtig, die Kinder sollen Platz haben).

## NUN GEHT'S LOS:

Jede/r SchülerIn steht auf und bewegt sich im Raum. Der/die PädagogIn liest nun die Frage mit den drei möglichen Antworten vor.

Die SchülerInnen rennen kreuz und quer auf dem Spielfeld hin und her und müssen sich schließlich durch Springen auf eines der drei Antwortfelder entscheiden – nach einem speziellen Signal. Also auf Platz 1 – 2 oder 3.

*... ob ihr Recht habt oder nicht, sagt euch nun das Licht ...* oder in unserem Fall ICH (der/die PädagogIn).

Nach Abschluss gibt der/die PädagogIn die Auflösung.

Anregende, wertschätzende Diskussionen sind erlaubt und erwünscht.

## Material:

- evtl. Klebeband, Teppiche
- 3 Karten mit den Nummern 1 – 2 – 3



## Mögliche Fragen

Wie viel ha Boden verliert Österreich täglich?

- 1 0,5 ha
- 2 5 ha
- 3 **11,3 ha**

Welche Tierchen (Bodenlebewesen) leben im Boden?

- 1 **Steinläufer**
- 2 Fische
- 3 Katzen

Der Pflug ist einer der ältesten und wertvollsten Erfindung der Menschen; aber schon lange ehe er existierte, wurde das Land durch wen regelmäßig „gepflügt“?

- 1 Ameise
- 2 **Regenwurm**
- 3 Nashorn

Wie viele Lebewesen leben in einer Handvoll guten Humusboden? So viele wie ...

- 1 Menschen in OÖ
- 2 Menschen in Europa
- 3 **Menschen auf der Erde**

1-2-3?

